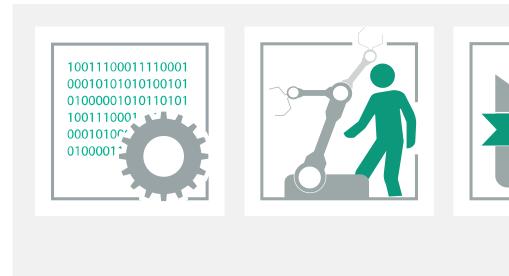
DIGITALE ASSISTENZSYSTEME

Dr.-Ing. Rüdiger Mecke TransWork Symposium, Stuttgart, 4. Juli 2018







INHALT

Digitale Assistenzsysteme

- Intelligente Arbeitssysteme
- Charakterisierung / Einordnung
- Interaktiver Teil
- Assistenzsysteme in der Industrie4.0 (Gestaltung und Nutzung)

INTELLIGENTE ARBEITSSYSTEME

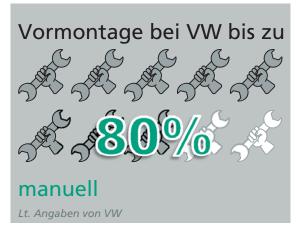


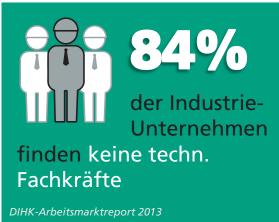






Intelligente Arbeitssysteme Der Mensch in der Produktion





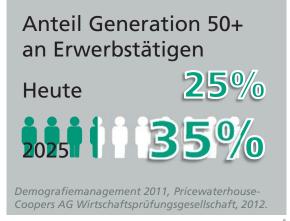


1/3 aller Fehltage durch Muskel-Skelett-Leiden und psychische Erkrankungen



Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit, baua 2012



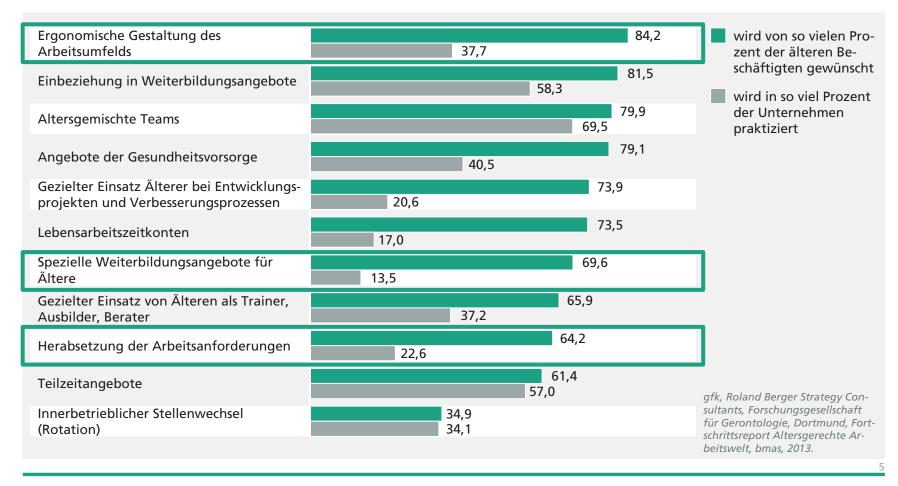


4



Intelligente Arbeitssysteme

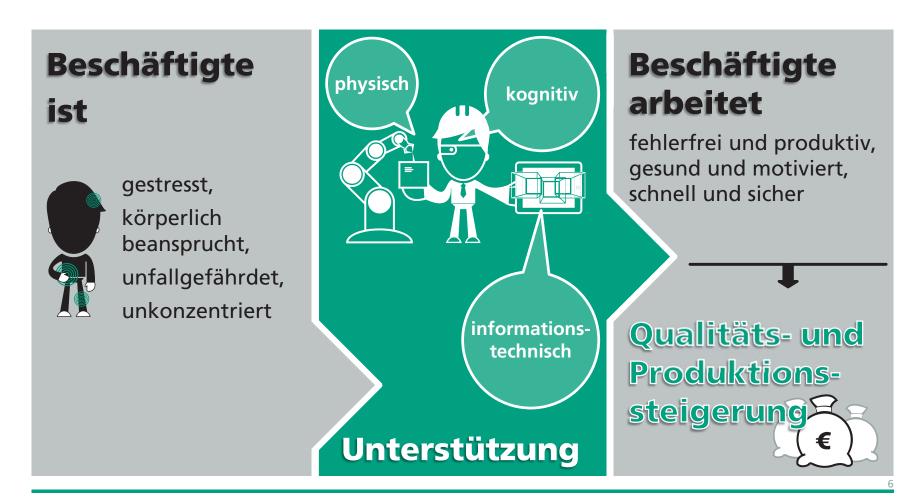
Was wünschen sich ältere Beschäftigte?





Der Mensch in der Produktion Was ist ein Intelligentes Arbeitssystem?

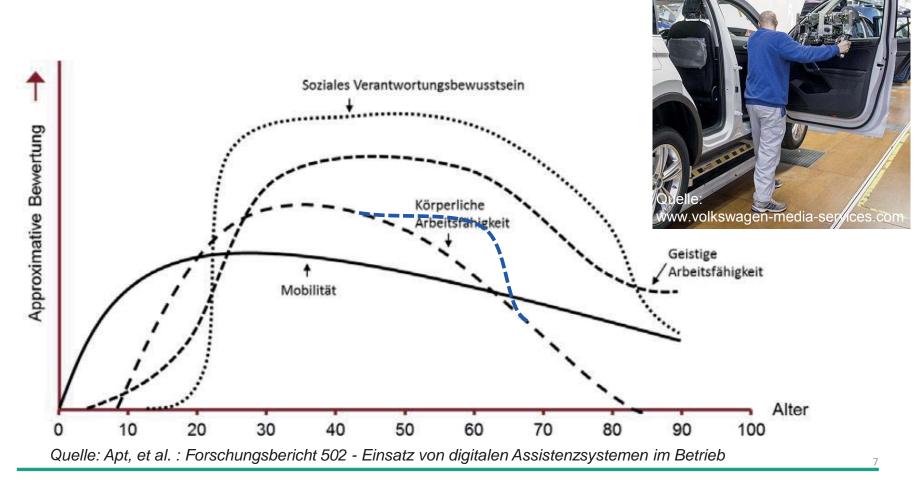






Der Mensch in der Produktion

Fähigkeiten/Kompetenzen im Lebenslauf



Intelligente Arbeitssysteme Trends bei der Gestaltung von Arbeit

Stark zunehmende Individualisierbarkeit der Arbeitsplätze auf Situation, Mensch und Aufgabe





Kontextadaptiv



Intuitiv

Trend zu neuartigen Interaktionsformen in der Arbeitssituation





Vernetzt



Assistierend



Zunehmende Bedeutung von physischen und digitalen Assistenzsystemen





Steigende Wichtigkeit von Echtzeitabbildern der Arbeitsvorgänge, Objekte in einer Fabrik





Quelle: Fraunhofer IAO, B. Dworschak

Intelligente Arbeitssysteme Assistenzsystem in der Fertigung

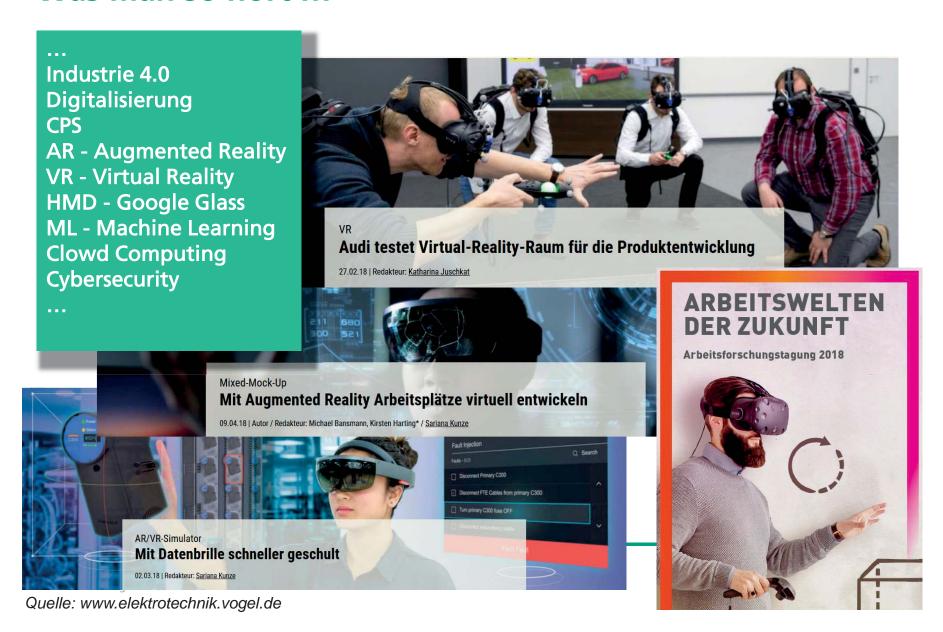
■ virtuelle Lehre für Bauteilposition und –ausrichtung (Spannmittelmontage)

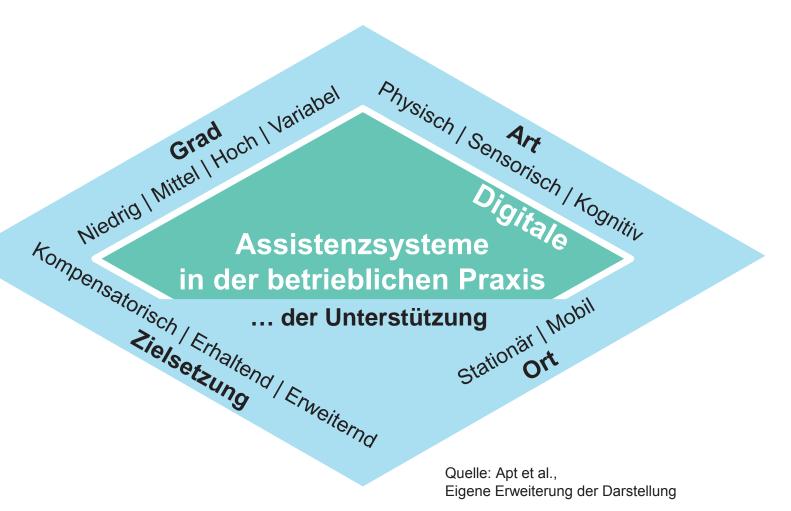




Digitale Assistenzsysteme

Was man so hört ...





11

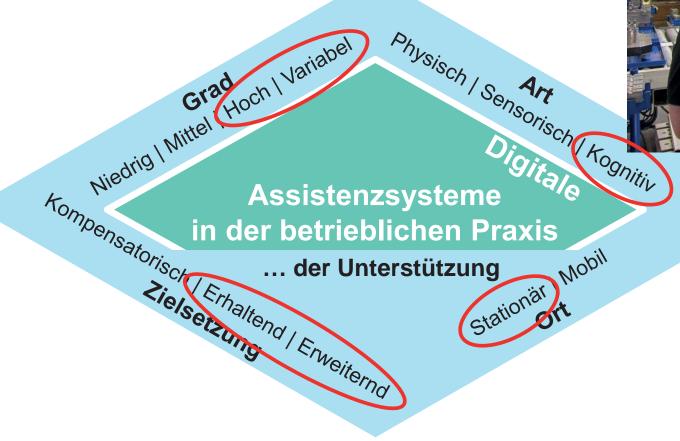


Beispiel: Handhabungssysteme





Beispiel: Visuelle Montageunterstützung





Interaktiver Teil:

Wie ordnen die Anwender "ihre" AS ein?

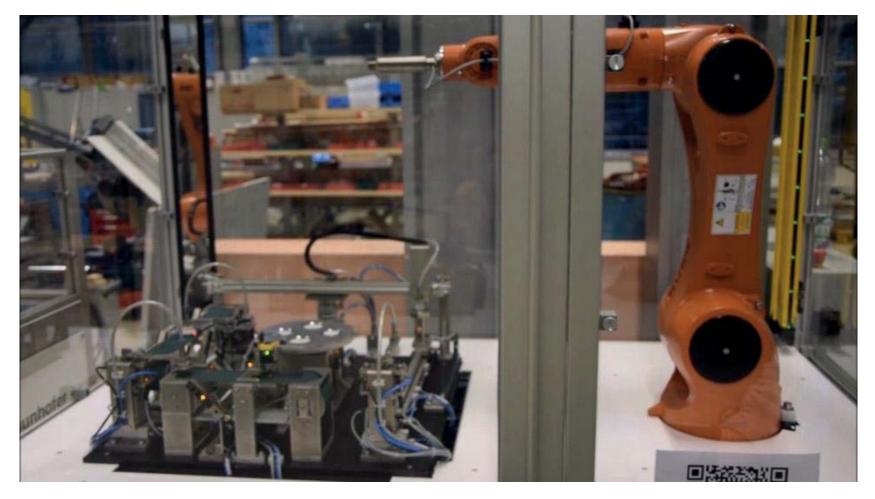
INHALT

Digitale Assistenzsysteme

- Intelligente Arbeitssysteme
- Charakterisierung / Einordnung
- Interaktiver Teil
- Assistenzsysteme in der Industrie4.0 (Gestaltung und Nutzung)

Mobile Assistenzsysteme in der Fertigung

Signalisierung und Behebung von Störungen (Instandhaltung)



Mobile Assistenzsysteme zur Inspektion

- → Aufzüge ("Cyber-Inspection")
- Datenbrille / HMD
 - Mängelkatalog → Prüfprotokoll
 - Anbindung Messsystem ASIS II
 - Einbindung in IT-Infrastruktur
- "hands free" für Primärtätigkeit
- multimodale Interaktion







Mobile Assistenzsysteme / Nutzerakzeptanz

→ Untersuchung der Nutzerbeanspruchung durch HMD's im Langzeiteinsatz (Kooperation IFF mit Volkswagen und UNI Magdeburg)





Video "Blick durch das HMD"

Quelle: Tümler, J.; Mecke, R.; Schenk, M.; Huckauf, A.; Doil, F.; Paul, G.; Pfister, E.A.; Böckelmann, I.; Roggentin, A.: Mobile Augmented Reality in Industrial Applications: Approaches for Solution of User-Related Issues. In: Proceedings of the Seventh IEEE and ACM International Symposium on Mixed and Augmented Reality 2008 (ISMAR08), Cambridge, UK, 2008.

Verbundprojekt ArdiAS Ziele



 digital assistiertes Arbeiten im technischen Service (wechselnde Einsatzorte)

Industrieanlagen

 menschzentrierte Entwicklung mobiler Assistenzsysteme in partizipativer Form

 beanspruchungsoptimales und gesundheitsförderliches Arbeiten





Zusammenfassung

Digitale Assistenzsysteme

- Einordnung + Trends
- Entwicklung und Einsatz
 - Praxisbeispiele
 - Interdisziplinäre Forschung mit Anwendungsfokus



Gruppenarbeit

- → Mobile Endgeräte
- → Arbeitsgestaltung, Lernförderlichkeit und Erfahrungswissen

Herzlichen Dank!



Kontakt:

- ruediger.mecke@iff.fraunhofer.de
- **0391 / 4090 146**

Das Forschungs- und Entwicklungsprojekt ArdiAS wird im Rahmen des Programms "Zukunft der Arbeit" vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) und dem Europäischen Sozialfonds (ESF) gefördert und vom Projektträger Karlsruhe (PTKA) betreut. Die Verantwortung für den Inhalt dieser Veröffentlichung liegt beim Autor.

GEFÖRDERT VOM

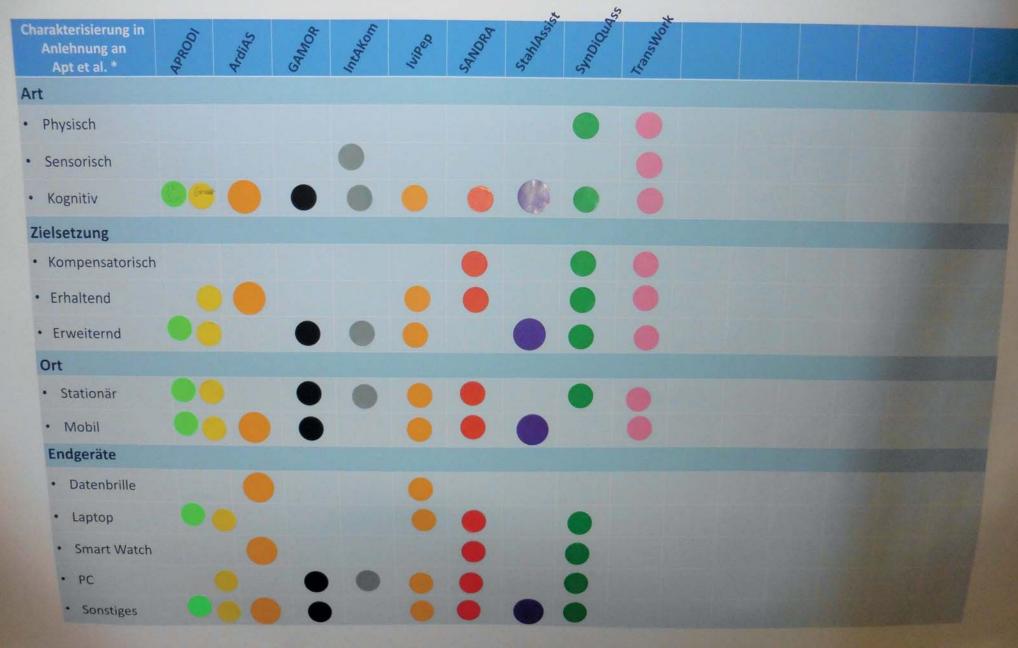








Charakterisierung von Assistenzsystemen: Welche Merkmale von Assistenzsystemen kennzeichnen ihr Projekt?



^{*} Apt et al. (2018). Einsatz von digitalen Assistenzsystemen im Betrieb. Forschungsbericht 502. Berlin: iit.

Lernförderlichkeit von Assistenzsystemen: Welche Dimensionen von Lernförderlichkeit werden in ihrem Projekt adressiert?



Niedrig | Mittel Hoch | Variabel Physisch / Sensorisch / Kognitiv Assistenzsysteme in der betrieblichen Praxis Kompensatorisch / Erhaltend / Erweiternd Stationär | Mobil ... der Unterstützung ArdiAS StahlAs: